

## YAZI KURULU'NDAN

Dergimize yönelik ilginin artması, yayınladığımız sayıların içeriğini zenginleştirmemize ve yazıları çeşitlendirmemize olanak vermektedir. Bu sayıdan itibaren *Kitap Eleştirisi* bölümümüzde sergi eleştirilerine de yer vermeye başlıyoruz. Mimarlık, planlama ve tasarım alanlarında gerçekleştirilen sergileri eleştirel bir bakış açısı ile ele alıp inceleyen yazıların ODTÜ MFD'nde yapılan akademik tartışmalara önemli katkı yapacağını düşünüyoruz. Bu sayıda, hem bir kitap eleştirisini hem de bir sergi eleştirisini okuyucularımızla paylaşmaktan dolayı mutluyuz. Eleştiri nitelikli katkıların artarak devam etmesini umuyoruz.

Dergi'nin bu sayısında; 20 yazar tarafından 12 yazı sunulmaktadır. Bu yazıların dört tanesi Türkçe, kalan sekiz tanesi ise İngilizce olarak hazırlanmıştır. Ayrıca Fakültemiz üyeleri tarafından hazırlanan ve ODTÜ Mimarlık Fakültesi Yayını olarak basılan dört adet kitaba ilişkin tanıtım yazılarını da bu sayıda bulabilirsiniz. Bütün yazarlara ve yazıları inceleyen hakemlerimize akademik üretime yapmış oldukları katkıları nedeniyle teşekkür ederiz.

## EDITORIAL

The growing interest in our journal helps us enrich the scope of our issues and diversify the articles we publish. Starting from this issue, we include review papers on exhibitions in our *Book Reviews* section. We believe reviews of exhibitions on architecture, planning and design will make substantial contributions to the academic debate presented in METU JFA. In this issue, we are pleased to share with our readers both a book review and an exhibition review. We hope to have more submissions of review papers in the coming months.

The first issue of 2017 includes 12 papers authored by 20 people. Four papers are in Turkish and the rest have been prepared in English. Furthermore, you can also find commentaries on the four publications performed by the members of the METU Faculty of Architecture and published by the METU Faculty of Architecture Press. We are grateful to all the authors and reviewers for their contributions to the body of academic knowledge.